

ISTRUZIONE PROFESSIONALE – SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA - LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof.ssa FABIANA CASTELLARIN

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUINTA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche e multidisciplinari
AREA GENERALE 2: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali AREA GENERALE 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro AREA GENERALE 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimediali. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali). Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, in italiano.	EDUCAZIONE LINGUISTICA PRODUZIONE SCRITTA PERCORSI D'ATTUALITÀ'	Ripasso e potenziamento dei generi letterari; figure retoriche e connettivi testuali; lessico specialistico. Esercitazione INVALSI sulla piattaforma Hubscuola Caratteristiche delle Tipologie A, B, C della prima prova dell'Esame di Stato. Procedure e modalità di svolgimento dell'analisi del testo letterario, del testo argomentativo e del testo espositivo-riflessivo. Analisi del testo poetico e narrativo. Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio. Repertori di termini tecnici, della terminologia specifica, specie nella trasmissione di contenuti inerenti alla letteratura. Stesura, da parte della docente, di simulazioni di tipologia A, B, C con confronto con quelle prodotte dagli studenti. Comprensione e analisi di testi dedicati a fatti d'attualità (rapporto tra social media e salute mentale, aborto ed emancipazione femminile, abilismo e discriminazione nei confronti della disabilità, ageismo e discriminazione nei confronti degli anziani).	Gli anziani

--	--	--	--	--

		Le avanguardie La narrativa della crisi	- Gabriele D'Annunzio: la vita, le opere, il pensiero e la poetica Testi: "Il piacere" (capitolo 1), "La sera fiesolana", "Meriggio", "La pioggia nel pineto" - Oscar Wilde: "Il ritratto di Dorian Gray": confronto tra il romanzo e il film omonimo. Testo: "Il vero volto di Dorian" (capitolo 13) APPROFONDIMENTO: visione e analisi di opere pittoriche appartenenti al Simbolismo. Il Futurismo italiano tra pittura e letteratura Testi: Marinetti, "Manifesto del Futurismo", "Zang Tumb Tumb" (Le parole in libertà – Il bombardamento di Adrianopoli"; Govoni, "Il palombaro") - La poesia civile e politica in Russia: "Il poeta è un operaio" di Majakovskiy - Guillaume Apollinaire e i Calligrammi: la relazione tra parola e immagine Franz Kafka: biografia e opere principali (Il processo, La metamorfosi, Nettuno, Un digiunatore). L'aggettivo <i>kafkiano</i> tra inettitudine, alienazione lavorativa e solitudine esistenziale: collegamenti con l'attualità.	
--	--	---	---	--

		Malattia e inettitudine Introduzione alla psicanalisi: Freud e la psicanalisi. Le due topiche di Freud e le conseguenze della psicanalisi sulla letteratura e sulle arti. Italo Svevo: la vita, le opere, il pensiero e la poetica. - Trieste: città ai margini della letteratura? Approfondimento sulla letteratura triestina tra '800 e '900 Testi: "Le ali del gabbiano" (da "Una vita") "Il ritratto dell'inetto" (da "Senilità"), " "Prefazione e Preambolo", "L'ultima sigaretta", "Un rapporto conflittuale", "Il funerale di un altro" (da "La coscienza di Zeno") La poesia del Novecento Le poesia civile di Giuseppe Ungaretti: la vita, le opere, il pensiero e la poetica. Testi: "Veglia", "Fratelli", "Sono una creatura", "In memoria", "Mattina", "Soldati", "I fiumi", "San Martino del Carso", "Il porto sepolto", "Commiato", "Girovago" La poesia italiana tra Ermetismo e antiermetismo. La linea antinovecentista di Umberto Saba e la poesia onesta. - Umberto Saba: la vita, le opere, il pensiero e la poetica Testi: "A mia moglie", "La capra", "Trieste", "Città vecchia", "Cinque poesie per il gioco del calcio", "Ulisse", "Il teatro degli Artigianelli", "Amai" - Il caso "Ernesto" tra biografia e rimozione psicologica (lettura delle prime pagine del romanzo): la rappresentazione dell'omosessualità nella letteratura italiana prima e dopo il '68.	
--	--	---	--

		La poesia civile del secondo Novecento (dopo il 15 maggio)	“Se questo è un uomo” (Primo Levi) “Per i morti della Resistenza” (Giuseppe Ungaretti) “Non gridate più” (Giuseppe Ungaretti) “Canto degli ultimi partigiani” (Franco Fortini) “Alle fronde dei salici” (Salvatore Quasimodo) “Uomo del mio tempo” (Salvatore Quasimodo) “Il sogno del prigioniero” (Eugenio Montale) “Il testamento di Corano” (Pier Paolo Pasolini)	
--	--	---	--	--

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
- M. Sambugar - G. Salà, Letteratura aperta. 3. Dal Positivismo alla letteratura contemporanea, vol. 3, La Nuova Italia

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica Teatro Museo (Museo M9 di Mestre)

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Prove scritte e produzione del testo Verifiche formative orali Prove strutturate

ISTRUZIONE PROFESSIONALE – SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA - INSEGNAMENTO STORIA

Prof.ssa FABIANA CASTELLARIN

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUINTA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinari
AREA GENERALE Competenza in uscita n° 1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	La nascita della società di massa L’ Italia nell’Età giolittiana.	• Lo sviluppo dell’economia e della società • La Belle Epoque • Le trasformazioni della cultura • Le riforme sociali e lo sviluppo economico • Il sistema politico giolittiano • La guerra di Libia e la caduta di Giolitti	
AREA GENERALE Competenza in uscita n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	La Grande Guerra e la Rivoluzione Russa	• Inizia la guerra • L’Italia divisa tra neutralità e intervento • I fronti di guerra nel 1915-1916 • La mobilitazione dell’economia e della società • Il 1917: un anno decisivo • La conclusione del conflitto • La Società delle Nazioni e i trattati di pace • La Rivoluzione russa: le rivoluzioni del 1917 • La guerra civile • La nascita dell’Urss	
AREA GENERALE Competenza in uscita n° 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva	Stabilire collegamenti tra le tradizioni			

interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro AREA GENERALE Competenza in uscita n° 6: Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali AREA GENERALE Competenza in uscita n° 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete AREA GENERALE Competenza in uscita n° 8 : Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale. Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, in italiano. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.	Fra le due guerre mondiali. L'Italia dal dopoguerra al Fascismo Gli altri totalitarismi: Nazismo e Stalinismo	APPROFONDIMENTI SULLA GRANDE GUERRA: Gli scemi di guerra e il PTSD, I mutilati e gli invalidi (la scultrice Ann Coleman Ladd), Le donne di Caporetto e gli orfani di guerra, Le armi della Grande Guerra (fonti iconografiche e artistiche) • La crisi economica postbellica • La ricostruzione • Fermenti sociali e nuove ideologie • Il dopoguerra negli USA • Gli anni '20: benessere e nuovi stili di vita • La crisi economica mondiale • Le trasformazioni politiche nel dopoguerra • La vittoria mutilata e la agitazioni sociali • Dai primi successi alla marcia su Roma • Il governo Mussolini e il delitto Matteotti • La fascistizzazione delle istituzioni • La fascistizzazione della società • La politica sociale ed economica • La guerra in Etiopia e l'avvicinamento alla Germania • Le leggi razziali APPROFONDIMENTO: la condizione delle donne nei manicomi fascisti, razzismo e sopraffazione coloniale durante la Guerra d'Etiopia.	
---	---	--	---	--

		LA SECONDA GUERRA MONDIALE	• La Germania da Weimar all'ascesa di Hitler • Le difficoltà della Repubblica di Weimar • Hitler e la nascita del nazionalsocialismo • La nascita dello Stato totalitario • L'ideologia nazista e l'antisemitismo • L'aggressiva politica estera di Hitler APPROFONDIMENTO: il movimento abilista e l'operazione Aktion T4 della Germania nazista • L'Unione Sovietica • L'ascesa di Stalin e l'industrializzazione • Il consolidamento dello Stato totalitario • Il terrore staliniano, l'Holodomor ucraino e il sistema dei Gulag APPROFONDIMENTO: la propaganda sovietica e l'arte. La rappresentazione del popolo nei monumenti costruiti in Unione Sovietica. • Le prime fasi della guerra • La svolta del 1941 il conflitto diventa mondiale • La controffensiva degli alleati • Il nuovo ordine nazista e lo sterminio degli Ebrei • Economia di guerra e Resistenza • Il crollo del Fascismo e la Resistenza in Italia	
--	--	----------------------------	---	--

			• La caduta di Mussolini e la firma dell'armistizio • La lotta partigiana • L'Italia divisa in due • L'avanzata degli alleati Da ovest e da est • La resa della Germania e del Giappone APPROFONDIMENTO: I crimini di guerra e le “marocchine” sul suolo italiano. Il ruolo delle donne nella Resistenza	
--	--	--	---	--

--	--	--	--	--

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
Brancati-Pagliarani, La storia in 100 lezioni, volume 3, La Nuova Italia Editrice

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning	Aula scolastica Google Workspace

Didattica delle immagini Didattica con gli audiovisivi C Debate e discussione guidata	Museo
---	-------

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Dispense fornite dall'insegnante Audiovisivi Risorse online e piattaforme per la didattica digitale	Lettura e analisi delle fonti Verifiche formative orali Prove strutturate Presentazioni multimediali

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA - INSEGNAMENTO****IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA 5Q****Prof.ssa Ingallina E.**

NUCLEO FONDANTE	CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO: IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA	EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE
COMPETENZA 1	Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	
Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.	1) Modelli e tecniche di progettazione in ambito socio sanitario. 2) Modelli e tecniche di redazione di piani e progetti individuali.	Stesura del PAI
COMPETENZA 10	Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	
Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e Informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.		
COMPETENZA 2-3	Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	
Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.		
COMPETENZA 7	Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	
Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari. Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi e norme di sicurezza e privacy	1) Diversamente abili e inserimento scolastico. (dopo il 15 maggio). 2) I diritti e doveri delle persone nell'accesso ai servizi sociali e sanitari. (dopo il 15 maggio). 3) Norme sulla privacy e sul trattamento dei dati. (dopo il 15 maggio). 4) Interruzione volontaria di gravidanza e obiezione di coscienza. (dopo il 15 maggio).	

COMPETENZA 4	Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.		
Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="603 439 1177 2056"> 1) Le scale di valutazione multidimensionale nei piani di intervento individualizzati. Caratteristiche delle scale di valutazione (Utilità, corrispondenza, applicabilità. Le scale di valutazione validate. 2) Valutazione dello stato funzionale: ADL e iADL e loro descrittori. La scala Barthel. 3) Valutazione delle funzioni cognitive: MMSE. Scala della depressione geriatrica (GDS), Scala di valutazione della agitazione psicomotoria e scala BARS. Scala per la valutazione del rischio per lesioni da decubito (Scala Norton). 4) Il sistema nervoso. Tessuto nervoso: tipi di neuroni e cellule della glia (funzioni di astrociti, cellule ependimali, oligodendrociti e microglia). Neurotrasmettitori e recettori. I principali neurotrasmettitori e loro funzione. Acetilcolina, dopamina, GABA e Glutammato. 5) Struttura del sistema nervoso. Meningi e barriera ematoencefalica. Sistema nervoso centrale e periferico. 6) Anatomia e fisiologia del sistema nervoso. Raccolta di stimoli, elaborazione e produzione di risposte adeguate. La trasmissione dell'impulso nervoso. 7) Encefalo e Midollo spinale. Tronco encefalico e sue parti. Telencefalo, diencefalo, mesencefalo, mielencefalo. Il cervelletto e la coordinazione. Nervi cranici e spinali. Materia bianca e materia grigia. Corteccia cerebrale e sue funzioni. Le aree funzionali cerebrali e le loro funzioni. 8) I nuclei della base e il controllo del movimento, loro funzione nelle emozioni e nella formazione della memoria. Tipi di memoria (breve, a lungo termine; procedurale e semantica, esplicita e implicita). Radici e corna dorsali e ventrali e loro funzioni. 9) Gangli sensoriali del midollo spinale. Neuroni motori e neuroni sensoriali. L'arco riflesso. Paralisi flaccida e spastica. Rapporto fra la guaina mielinica e la velocità nel trasporto dell'informazione. 10) La terapia del dolore, le cure palliative. 11) Differenza fra paralisi e paresi. Monoplegia, diplegia. Triplegia e tetraplegia, paraplegia. 13) La disabilità. Concetti di menomazione, disabilità ed handicap. Danni al midollo spinale e disabilità. </td><td data-bbox="1193 439 1465 2056"> UDA sulle demenze e gli approcci terapeutici UDA sulla disabilità </td></tr> </table>	1) Le scale di valutazione multidimensionale nei piani di intervento individualizzati. Caratteristiche delle scale di valutazione (Utilità, corrispondenza, applicabilità. Le scale di valutazione validate. 2) Valutazione dello stato funzionale: ADL e iADL e loro descrittori. La scala Barthel. 3) Valutazione delle funzioni cognitive: MMSE. Scala della depressione geriatrica (GDS), Scala di valutazione della agitazione psicomotoria e scala BARS. Scala per la valutazione del rischio per lesioni da decubito (Scala Norton). 4) Il sistema nervoso. Tessuto nervoso: tipi di neuroni e cellule della glia (funzioni di astrociti, cellule ependimali, oligodendrociti e microglia). Neurotrasmettitori e recettori. I principali neurotrasmettitori e loro funzione. Acetilcolina, dopamina, GABA e Glutammato. 5) Struttura del sistema nervoso. Meningi e barriera ematoencefalica. Sistema nervoso centrale e periferico. 6) Anatomia e fisiologia del sistema nervoso. Raccolta di stimoli, elaborazione e produzione di risposte adeguate. La trasmissione dell'impulso nervoso. 7) Encefalo e Midollo spinale. Tronco encefalico e sue parti. Telencefalo, diencefalo, mesencefalo, mielencefalo. Il cervelletto e la coordinazione. Nervi cranici e spinali. Materia bianca e materia grigia. Corteccia cerebrale e sue funzioni. Le aree funzionali cerebrali e le loro funzioni. 8) I nuclei della base e il controllo del movimento, loro funzione nelle emozioni e nella formazione della memoria. Tipi di memoria (breve, a lungo termine; procedurale e semantica, esplicita e implicita). Radici e corna dorsali e ventrali e loro funzioni. 9) Gangli sensoriali del midollo spinale. Neuroni motori e neuroni sensoriali. L'arco riflesso. Paralisi flaccida e spastica. Rapporto fra la guaina mielinica e la velocità nel trasporto dell'informazione. 10) La terapia del dolore, le cure palliative. 11) Differenza fra paralisi e paresi. Monoplegia, diplegia. Triplegia e tetraplegia, paraplegia. 13) La disabilità. Concetti di menomazione, disabilità ed handicap. Danni al midollo spinale e disabilità.	UDA sulle demenze e gli approcci terapeutici UDA sulla disabilità
1) Le scale di valutazione multidimensionale nei piani di intervento individualizzati. Caratteristiche delle scale di valutazione (Utilità, corrispondenza, applicabilità. Le scale di valutazione validate. 2) Valutazione dello stato funzionale: ADL e iADL e loro descrittori. La scala Barthel. 3) Valutazione delle funzioni cognitive: MMSE. Scala della depressione geriatrica (GDS), Scala di valutazione della agitazione psicomotoria e scala BARS. Scala per la valutazione del rischio per lesioni da decubito (Scala Norton). 4) Il sistema nervoso. Tessuto nervoso: tipi di neuroni e cellule della glia (funzioni di astrociti, cellule ependimali, oligodendrociti e microglia). Neurotrasmettitori e recettori. I principali neurotrasmettitori e loro funzione. Acetilcolina, dopamina, GABA e Glutammato. 5) Struttura del sistema nervoso. Meningi e barriera ematoencefalica. Sistema nervoso centrale e periferico. 6) Anatomia e fisiologia del sistema nervoso. Raccolta di stimoli, elaborazione e produzione di risposte adeguate. La trasmissione dell'impulso nervoso. 7) Encefalo e Midollo spinale. Tronco encefalico e sue parti. Telencefalo, diencefalo, mesencefalo, mielencefalo. Il cervelletto e la coordinazione. Nervi cranici e spinali. Materia bianca e materia grigia. Corteccia cerebrale e sue funzioni. Le aree funzionali cerebrali e le loro funzioni. 8) I nuclei della base e il controllo del movimento, loro funzione nelle emozioni e nella formazione della memoria. Tipi di memoria (breve, a lungo termine; procedurale e semantica, esplicita e implicita). Radici e corna dorsali e ventrali e loro funzioni. 9) Gangli sensoriali del midollo spinale. Neuroni motori e neuroni sensoriali. L'arco riflesso. Paralisi flaccida e spastica. Rapporto fra la guaina mielinica e la velocità nel trasporto dell'informazione. 10) La terapia del dolore, le cure palliative. 11) Differenza fra paralisi e paresi. Monoplegia, diplegia. Triplegia e tetraplegia, paraplegia. 13) La disabilità. Concetti di menomazione, disabilità ed handicap. Danni al midollo spinale e disabilità.	UDA sulle demenze e gli approcci terapeutici UDA sulla disabilità		

	14) Paralisi Cerebrali infantili, definizione e classificazione. Diagnosi e Terapie. (dopo il 15 maggio). 15) Le malattie genetiche: malattie autosomiche dominanti e recessive. 16) Malattie legate ai cromosomi sessuali. Distrofia muscolare di Duchenne e distrofia miotonica. (dopo il 15 maggio). 17) Meiosi e Mitosi. Particolarità nel maschio e nella femmina. Cellule diploidi e aploidi, corredo genetico completo ed eventuali disfunzioni. Aneuploidie e Poliploidie. Alterazioni nella struttura dei cromosomi e mutazioni. Tipologie di mutazioni: delezioni, traslocazioni, inversioni, duplicazioni. 18) Gametogenesi maschile e femminile. Fecondazione, impianto. Periodo embrionale e fetale. I tre foglietti embrionali e i tessuti derivati. La formazione dello zigote e i tempi di impianto. Formazione della blastocisti. Formazione del corion e produzione della Gonadotropina Corionica, Formazione della placenta. Tempistiche. Formazione dell'embrione, del sacco vitellino, dell'amnios e del cordone ombelicale. Meccanismi di comunicazione nella formazione dei tessuti e organi. 19) Periodo fetale. Parti gemellari. Teratologia e malformazioni. Cause prenatali, perinatali e postnatali. 20) Spina bifida. Indagini prenatali: ecografie di I e II livello. Altri esami possibili in caso di necessità di diagnosi prenatale. (dopo il 15 maggio). 21) Amniocentesi, Cordocentesi e Villocentesi. 22) Le infezioni del gruppo TORCH. Neonatologia: misurazione e valutazione dei parametri vitali del neonato. Definizione di neonato. 22) Test di Apgar e parametri vitali. Ittero patologico e fisiologico. Effetti dell'elevata concentrazione di bilirubina nel sangue. MEN e Malattia Emorragica del Neonato (VKDB). (Dopo il 15 maggio).	
COMPETENZA 6	Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.	
Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.	1) Ausili e strumenti per il mantenimento delle capacità residue e l'autonomia delle persone negli ambienti di vita. 2) Bisogni e obiettivi nei piani di intervento. Le scale di valutazione. Distinguere i principali stati patologici. Adottare procedure di sicurezza e prevenzione negli ambienti di vita.	
COMPETENZA 8	Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e		

contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.		
COMPETENZA 8	Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.		

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: Antonella Bedendo- Igiene e cultura medico sanitaria- Vol.B
MATERIALI FORNITI DAL DOCENTE: Lezioni in formato ppt con approfondimenti

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata X Cooperative learning X Ricerca-azione X Flipped Classroom Problem solving X Debate e discussione guidata Digital Storytelling Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica X Laboratorio informatico Teatro Museo Archivio

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA

INSEGNAMENTO Psicologia generale ed applicata

NUCLEO FONDANTE	CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO: Psicologia generale e applicata	EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE
COMPETENZA	<i>1- Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.</i>	
Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.	Orientamenti e strumenti per l'intervento in ambito socio-sanitario. <u>Gli orientamenti psicologici utili per l'intervento.</u> L'apporto della psicoanalisi e la psicoanalisi infantile. L'apporto del comportamentismo e del cognitivismo. L'apporto della psicologia umanistica <u>La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario.</u> Lavorare per progetti. La progettazione per la comunità o per gruppi di persone. Il piano di intervento individualizzato. La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario. Il concetto di rete sociale e il lavoro di rete con la persona. Gli interventi in ambito sociosanitario (vedere per il dettaglio degli argomenti svolti quanto riportato in corrispondenza della competenza 4) <u>L'intervento sui soggetti disabili</u> <u>L'intervento sui soggetti con disagio psichico</u> <u>L'intervento sui soggetti anziani</u> <u>L'intervento sui soggetti dipendenti</u>	Presa in carico e cura di soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali. Piani di intervento per ● disturbi mentali ● anziani ● diversamente abili ● dipendenze
COMPETENZA	<i>10- Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione</i>	

	<i>degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.</i>	
		Metodi di raccolta e monitoraggio dati
COMPETENZE	<i>2- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.</i> <i>Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</i>	
Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.	La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario, il lavoro di rete, la rete dell'utente, caratteristiche del gruppo di lavoro, lavoro di gruppo.	Il lavoro di équipes
COMPETENZE	<i>4- Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.</i> <i>Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</i>	
Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.	Gli interventi in ambito sociosanitario <u>L'intervento sui soggetti diversamente abili</u> <u>La disabilità:</u> terminologia e dimensioni biologica e funzionale Tipi di danno: intellettivo, sensoriale, motorio, psichico e misto Disturbi psicologici nella disabilità intellettiva. Comportamenti problema: tipi e reazioni. <u>L'intervento sui soggetti disabili</u> Gli interventi proattivi e reattivi Gli interventi sociali per i disabili e le loro famiglia <u>L'intervento sui soggetti con disagio psichico</u> <u>I disturbi psichici.</u>	Presa in carico e cura di soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali. Interventi farmacologici e psicoterapeutici e riabilitativi sui soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali. Piani di intervento per ● disturbi mentali ● anziani ● diversamente abili ● dipendenze

	Disturbi d'ansia: ansia patologica, disturbo d'ansia generalizzato, fobie specifiche, attacchi di panico e disturbo da panico; disturbo d'ansia da separazione. Il disturbo ossessivo-compulsivo I disturbi dell'umore: la depressione <u>Interventi</u> Terapia farmacologica: ansiolitici, antidepressivi, stabilizzanti del tono dell'umore e antipsicotici. Psicoterapia: Psicoanalisi Terapie alternative: arteterapia, musicoterapia I servizi: il dipartimento di salute mentale, centri di salute mentale, i servizi semi-residenziali e residenziali. <u>L'intervento sui soggetti anziani</u> <u>Gli anziani</u> Il concetto di vecchiaia Invecchiamento primario: cambiamenti fisici, cognitivi e sociali. Aspetti psicologici correlati all'invecchiamento. <u>Le demenze</u>: sintomi in ambito cognitivo e comportamentale. La demenza di Alzheimer i sintomi nelle tre fasi precoce, intermedia e terminale. Le conseguenze psicologiche delle demenze senili. <u>Il Parkinson</u>: sintomi e conseguenze psicologiche Le terapie per contrastare le demenze senili: ROT-terapia di orientamento alla realtà TR-terapia della reminescenza TO-terapia occupazionale Il metodo comportamentale: i rinforzi e il time-out	
--	---	--

	I servizi: domiciliari, residenziali e semiresidenziali. <u>L'intervento sui soggetti dipendenti</u> <u>Caratteristiche e tipi di droghe:</u> classificazione delle droghe dal punto di vista giuridico, del rischio e farmacologico. Disturbi indotti da sostanze: intossicazione e astinenza Diagnosi di disturbo da uso di sostanze con riferimento ai criteri diagnostici e ai livelli di gravità del DSM-V. Sintomi: craving, astinenza e tolleranza Gli effetti della dipendenza da stupefacenti e personalità tipica del dipendente. La dipendenza dall'alcol bere sociale e bere a rischio I tipi di bevitori Conseguenze dell'abuso di alcol: dimensione psicofisica e dimensione sociale Dipendenze comportamentali: caratteristiche e sintomi di GAP, dipendenza da internet e shopping compulsivo. La famiglia dei soggetti con dipendenza e i comportamenti ricorrenti. <u>Intervento sui soggetti dipendenti:</u> Trattamento farmacologico, Psicoterapia Gruppi di autoaiuto I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti Ser.T/Ser.D Comunità terapeutiche: comunità esplicitamente terapeutiche e comunità implicitamente terapeutiche. Centri diurni.	
--	---	--

COMPETENZA	6- <i>Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.</i>	
Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.	Le strategie di intervento riabilitative nelle diverse patologie studiate atte a garantire il mantenimento delle capacità residue e delle autonomie possibili.	Interventi farmacologici e psicoterapeutici e riabilitativi sui soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali.
COMPETENZA	8- <i>Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.</i>	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	Strumenti di analisi dei bisogni educativi, sociali e culturali nei soggetti con difficoltà cognitive e/o relazionali.	
COMPETENZA	9- <i>Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.</i>	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	Gli interventi in ambito sociosanitario (vedere per il dettaglio degli argomenti svolti quanto riportato in corrispondenza della competenza 4) <u>L'intervento sui soggetti disabili</u> <u>L'intervento sui soggetti con disagio</u> <u>L'intervento sui soggetti anziani</u> <u>L'intervento sui soggetti dipendenti</u>	Interventi farmacologici e psicoterapeutici sui soggetti con fragilità sanitarie e/o social Piani di intervento per ● disturbi mentali ● anziani ● diversamente abili ● dipendenze

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
Il laboratorio della psicologia generale e applicata vol. 3 di Como, Clemente e Danieli, Pearson Italia 2022
Psicologia generale e applicata per il secondo biennio degli Istituti professionali (manuale in uso il quarto anno per la stessa classe, esclusivamente per gli argomenti necessari alla comprensione del volume dedicato agli interventi).

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Problem solving Debate e discussione guidata	Aula scolastica

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI COMMERCIALI

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA - INSEGNAMENTO MATEMATICA

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUINTA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMEN TI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisci plinari
AREA GENERALE 2: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).	STUDIO DI FUNZIONE	<u>Studio di funzione</u> : lettura di un dato grafico di una funzione, ricavandone le principali caratteristiche (dominio, limiti, punti di minimo e di massimo locali e assoluti, intervalli di crescita e decrescenza, punti di flesso, concavità del grafico), (da svolgere) disegno di un possibile grafico per una funzione data tramite equazione. <u>Statistica</u> : lettura e produzione di diversi tipi di grafici (diagramma a barre, istogramma, diagramma a torta), indici di posizione (media, moda, mediana) e di varianza (varianza, deviazione standard).	Lettura e interpretazione di grafici
AREA GENERALE 8: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.	STUDIO DI FUNZIONE	<u>Studio di funzione</u> : lettura di un dato grafico di una funzione, ricavandone le principali caratteristiche (dominio, limiti, punti di minimo e di massimo locali e assoluti, intervalli di crescita e decrescenza, punti di flesso, concavità del grafico), (da svolgere) disegno di un possibile grafico per una funzione data tramite equazione.	
AREA GENERALE 12: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.	Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive	INSIEMI FUNZIONI LIMITI	<u>Ripasso e potenziamento</u> dei contenuti dell'anno precedente: gli insiemi numerici, il piano cartesiano, il concetto di funzione, le funzioni esponenziali e logaritmiche, le funzioni trigonometriche. <u>Limiti</u> : introduzione al concetto di limite, definizione formale di limite, attività autonoma di ricerca di documenti e informazioni sul concetto di limite, le quattro tipologie di limite (limite finito in un	

	ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate.		punto alla frontiera del dominio, limite infinito in un punto alla frontiera del dominio, limite finito all'infinito, limite infinito all'infinito), verifica di un limite, calcolo di semplici limiti per funzioni elementari, funzioni razionali intere e fratte, deduzione del limite a partire dal grafico di una funzione, deduzione del grafico a partire dai limiti, disegno degli asintoti di una funzione. <u>Derivate</u>: definizione di derivabilità di una funzione in un punto, definizione di derivabilità di una funzione in un insieme, ripasso dell'equazione di una retta con particolare attenzione al ruolo del coefficiente angolare, il rapporto incrementale di una funzione tra due punti, interpretazione geometrico-grafica della derivata in un punto come coefficiente angolare della retta tangente al grafico della funzione in corrispondenza di tale punto, calcolo di semplici derivate di funzioni elementari, le principali regole di derivazione (derivata della somma di funzioni, derivata del prodotto di funzioni, derivata del rapporto di funzioni, derivata della composizione di funzioni), definizione di punti stazionari, intervalli di crescita e di decrescenza di una funzione; derivate successive alla prima, particolare attenzione alla derivata seconda, definizione di punto di flesso, intervalli in cui la funzione ha concavità rivolta verso l'alto e verso il basso, derivate di funzioni elementari.	
AREA GENERALE 8: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.	MACHINE LEARNING	(Da svolgere) Introduzione al <u>machine learning</u>: definizione di ML, apprendimento supervisionato, apprendimento non supervisionato, apprendimento semi-supervisionato, diverse tipologie di dataset, sviluppo in classe dell'algoritmo dell'albero decisionale (Python), alcuni semplici algoritmi (albero decisionale, random forest, k-means). Il bias nel training di un modello ML e come contrastarlo.	Educazione civica: diritti umani
AREA GENERALE 10: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.	MACHINE LEARNING	(Da svolgere) Introduzione al <u>machine learning</u>: definizione di ML, apprendimento supervisionato, apprendimento non supervisionato, apprendimento semi-supervisionato, diverse tipologie di dataset, sviluppo in classe dell'algoritmo dell'albero decisionale (Python), alcuni semplici algoritmi (albero decisionale, random forest, k-means). Il bias nel training di un modello ML e come contrastarlo.	

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
- L. Sasso - I. Fragni, Colori della matematica, ed. bianca - per il secondo biennio, vol. A, Petrini

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Flipped Classroom Problem solving	Aula scolastica

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Prove scritte Verifiche formative orali Prove multidisciplinari Presentazioni multimediali

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA Q - INSEGNAMENTO INGLESE E INGLESE TECNICO

NUCLEO FONDANTE	CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO: Inglese e Inglese tecnico	EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE
COMPETENZA	Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	
Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.	● Down Syndrome ● Creazione di cartelloni didattici e mappe concettuali ● Progetto di decorazione dei bagni scolastici (progettazione, implementazione e autovalutazione)	● Enhancing diversity (pp. 163-164)
COMPETENZA	Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	
Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e Informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.	● Piano di lavoro verso l'esame di Stato e le prove INVALSI	
COMPETENZE	Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	
Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.	● Role plays	● Autism (p. 20)
COMPETENZA	Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	
Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari. Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e	● Newborn care and feeding (p. 10) ● Kindergartens (p.25)	

informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi e norme di sicurezza e privacy		
COMPETENZE	Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.	
Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.	• The elderly (pp. 88, 94, 98, 102, 106)	
COMPETENZA	Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.	
Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.	• Dementia	
COMPETENZA	Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	• Reality through play (p.32) • Children's rights (p.36) • Bullying	• Contributo alla UDA multidisciplinare (Video sull'Alzheimer)
COMPETENZA	Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	Educazione civica • Agenda 2030	

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
Ilaria Piccoli, A World of Care, New Edition, volume unico, Editrice SAN MARCO.

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning	Aula scolastica Laboratorio informatico

Ricerca-azione Problem solving Debate e discussione guidata Digital Storytelling Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	
---	--

ISTRUZIONE PROFESSIONALE – SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA Q - INSEGNAMENTO SPAGNOLO

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUINTA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinari
AREA GENERALE 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.	PRODUZIONE PROFESSIONALE E/O MULTIMEDIALE	Relazioni tecniche e documentazione di attività professionali e del PCTO attraverso presentazioni multimediali o orali. Terminologia tecnica e lessico specialistico inerente al contesto professionale.	UDA: Simulazione tipologia A (interventi per l'anziano)
AREA GENERALE 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai per corsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni	MEDICINA Y SALUD	Definición de salud Estilo de vida La OMS El juramento hipocrático Patologías y características: Cinco grupos (E. neurodegenerativas, E. Congénitas, E. Infecciosas, E. per desequilibrios nutricionales, Traumatismos y accidentes, Enfermedades profesionales: definición y características Las enfermedades exantemáticas Las enfermedades congénitas (S. de Down, Espina bifida, cardiopatías congénitas, pie zambo)	Altre tematiche multidisciplinari: Diversamente abili, dipendenze, salute mentale

	utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.	LA MEDICINA PREVENTIVA LA VEJEZ (ENFERMEDADES NEURO-DEGENERATIVAS) LA ADOLESCENCIA TRASTORNOS Y ENFERMEDADES MENTALES TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE AUTISMO COVID19	Los cuatro tipos de prevención medica La enfermedad de Alzheimer La enfermedad de Parkinson Las adicciones (ciberadicción, alcohol, droga, dependencia emocional, autolesión) Las drogas Trastornos alimentarios (bulimia, anorexia) Breve historia de la psiquiatría Clasificación de algunos trastornos mentales Ansiedad patológica y adaptiva Ataques de pánico Las fobias La depresión Trastorno bipolar DSM (Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales) La Ley 170/2010 Dislexia Discalculia Disgrafía TDAH El trastorno del espectro autista Qué es Síntomas Como se propaga Contagio Medidas de prevención (acciones cotidianas preventivas) Tratamiento Incubación Lessico	
--	--	--	---	--

AREA GENERALE 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, in italiano e in lingua straniera.	REALIZZAZIONE E CONDIVISIONE DI PRODOTTI MULTIMEDIALI (POWER POINT) E LAVORI DI RICERCA E APPROFONDIMENTO	Approfondimenti di contenuti e di lessico specifico(realizzazione e condivisione di Power Point inerenti a ciascun argomento trattato in classe) Ricerche sulle fonti specialmente iconografiche e collegamento contenuti/immagini.	
--	--	--	---	--

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
Atencion sociosanitaria, Maria d'Ascanio 2ED. - Antonella Fasoli, segunda edicion, CLITT

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving	Aula scolastica

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libri di testo Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Prove scritte Verifiche formative orali Prove multidisciplinari Presentazioni multimediali

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE 5Q

INSEGNAMENTO Laboratori per i Servizi Socio Sanitari

A.S. 2022-2023

NUCLEO FONDANTE	CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO Laboratori per i Servizi Socio Sanitari	EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE
COMPETENZA	Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, sociosanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	
Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.	La progettazione nei servizi: le tappe della progettazione, ideazione, analisi del contesto, analisi degli obiettivi, individuazione degli ambiti di intervento La gestione del progetto: dalla pianificazione alla valutazione PAI: Piano Assistenziale Individualizzato	La progettazione nei servizi PAI: Piano Assistenziale Individualizzato
COMPETENZA	Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	
Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e Informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.	La gestione delle informazioni nella comunicazione esterna ed interna ai servizi per singole categorie di utenza	Il lavoro di equipe La privacy
COMPETENZE	Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	
Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.	Etica generale ed etica professionale Caratteristiche e modelli della comunicazione terapeutica Metodi di intervento su soggetti con diverse tipologie di disabilità: visiva, uditiva, mentale, neurologica, sindrome di Down, Spettro autistico	Deontologia La comunicazione Comunicazione Alternativa Aumentativa
COMPETENZA	Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	

Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari. Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi e norme di sicurezza e privacy	I servizi sanitari e assistenziali per disabili: Unità di valutazione Handicap UHV, Servizio Neuropsichiatria Infantile NPI, Assistenza Socio Sanitaria domiciliare e Ambulatoriale, Assistenza socio Sanitaria semiresidenziale e residenziale I servizi/interventi sociosanitari e assistenziali per anziani I servizi/interventi sociosanitari e assistenziali per minori I servizi/interventi sociosanitari e assistenziali per le dipendenze, immigrati e nuove povertà/fragilità	La conoscenza del territorio e i servizi per i cittadini ai fini della presa in carico
COMPETENZE	Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.	
Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.	Principali ausili per la deambulazione, il trasporto, le azioni di vita quotidiana, facilitatori della comunicazione Tecniche e approcci comunicativo relazionali ai fini della personalizzazione della cura e della presa in carico dell'utente Il diritto alle cure palliative di accompagnamento al fine vita	Diritti e bisogni del paziente nei diversi ambiti Malati terminali e fine vita
COMPETENZA	Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.	
Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.	Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita	La formazione e la sicurezza
COMPETENZA	Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	L'animazione, le fasi dell'animazione, le tecniche di animazione, le aree di interesse dell'animazione, gli obiettivi e le strategie di conduzione dell'operatore. Il valore dell'animazione nei gruppi Attività ludico animative all'interno dei centri per soggetti con disabilità e nei servizi rivolti agli anziani e ai minori Attività di riabilitazione sociale: terapia occupazionale e co-terapie.	Realizzazioni di progetti per l'inclusione sociale

	Psicomotricità, Musicoterapia, Arteterapia, Clownterapia, Interventi Assistiti con Animali	
COMPETENZA	Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	Modalità di intervento socio assistenziale nei confronti dei nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità e disagio psichico in situazione di svantaggio sociale	Presa in carico della persona in disagio sociale Il lavoro di rete i servizi integrati

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
Nuovo testo in adozione "Corso di Metodologie Operative" Laboratori per i Servizi Sociosanitari – G. Muscogiuri/D. Palermo - Hoepli

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico Aula/Laboratorio Metodologie Operative Teatro Museo Archivio

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA Q - INSEGNAMENTO Diritto, economia e tecnica amministrativa

NUCLEO FONDANTE	CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA	EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE
COMPETENZA	Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	
Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.	1) Il sistema integrato degli interventi 2) La Carta dei servizi sociali del Comune di Trieste: aree di intervento 3) Gestione diretta e indiretta dei servizi 4) Autorizzazione e accreditamento delle strutture, la Convenzione e la procedura di gara : appalto e concessione	Piani di intervento nell'ambito dell'assistenza dedicata a anziani, minori, persone con disabilità , i persone con diverse fragilità sociali
COMPETENZA	Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	
Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e Informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.	1) Classificazione dei dati personali (dopo il 15 maggio) 2) La tutela della privacy in ambito sanitario (dopo il 15 maggio) 3) Il consenso al trattamento dei dati (dopo il 15 maggio) 4) Il trattamento dei dati in ambito sanitario (dopo il 15 maggio)	Il lavoro in rete e la gestione dei dati
COMPETENZE	Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	
Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.	1) L'assistente sociale 2) L'educatore professionale 3) L'operatore socio-sanitario 4) L'amministratore di sostegno 5) Figure professionali nelle cooperative sociali	Principi di deontologia professionale

	6) Il volontario 7) Codice deontologico dell'assistente sociale (dopo il 15 maggio)	
COMPETENZA	Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	
Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari. Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi e norme di sicurezza e privacy	1)Il Servizio Sociale comunale 2)Il PAI	Conoscenza del territorio e dei servizi per aree di utenza
COMPETENZE	Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.	
Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.	1)L.328/2000 2) Servizi integrati per famiglie e minori 3) Servizi integrati per anziani 4) Area disabilità : inserimento scolastico e lavorativo: L. 68/99, Le cooperative sociali di tipo" B" e" A+B ", 5) Il GOAP	Presa in carico di soggetti con fragilità sanitarie e /o sociali
COMPETENZA	Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.	
Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.	1)Requisiti strutturali e organizzativi per il rilascio dell'accreditamento delle strutture residenziali e semiresidenziali per anziani non autosufficienti 2) Rispetto della privacy nell'allestimento dei luoghi di cura e accoglienza (dopo il 15 maggio)	La formazione e la sicurezza
COMPETENZA	Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	1)Tango Terapia come cura per l'anziano 2) Il Piano di Zona	Realizzazione di progetti per l'inclusione sociale
COMPETENZA	Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della	

	persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	1)La personalizzazione degli interventi socio-assistenziali: le reti formali e informali (Dopo il 15 maggio)	I servizi integrati , il lavoro in rete

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
SOCIETA' FUTURA 3 , ED. Tramontana

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata X Cooperative learning X Ricerca-azione X Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Digital Storytelling Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica X Laboratorio informatico Teatro Museo Archivio

PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof. Nicastro Anna

Classe 5^Q A.S. 2022/2023 CONTENUTI DISCIPLINARI:

- teoria e pratica dello STRETCHING;
- esercizi di mobilità articolare, tonificazione e destrezza eseguiti anche in forma di circuito;
- esercizi per la strutturazione del riscaldamento generale e specifico
- esercizi di potenziamento generale a carico naturale
- esercizi effettuati con una resistenza elastica: gymstick e loop band
- TEST MOTORI CAPACITA' CONDIZIONALI: Strength test, back med ball test, flexibility test, change of direction test, countermovement jump test, short interval test, tapping test, assesment core stability
- TEST MOTORI CAPACITA' COORDINATIVE: equilibrio e coordinazione oculo manuale
- PALLAVOLO: teoria sui fondamentali individuali e di squadra
- PALLACANESTRO: teoria sui fondamentali individuali e di squadra
- Regolamento dei giochi sportivi collettivi svolti
- Benessere sport e salute
- Alimentazione

Firma del docente ANNA NICASTRO